

“Desigualdad, exclusión social y pueblo gitano”

Argilés García, Lucía

Bello Gimeno, Sara

Laborda Perún, Nieves

Sebastián Guío, Rosa

Federación de Asociaciones Gitanas de Aragón

Zaragoza

faga_aragon@yahoo.es

1. Contextualización.

La actual crisis, afecta al modelo social europeo en general y al Estado Español en particular. Los derechos económicos, sociales y culturales afectan con más incidencia a los derechos de las personas más vulnerables y entre ellos la población gitana. En España ha influido la presión de los mercados, las debilidades estructurales y los errores de la política económica. En los planes de austeridad tiene que haber un diálogo y acuerdo político y social. Los sacrificios tienen que ser inversamente proporcionales a la renta y a la riqueza. La economía está situada en un círculo vicioso difícil de solucionar. La burbuja inmobiliaria y la financiera han contribuido a esta situación que vivimos en la actualidad.

El paro es una de las mayores lacras de nuestra sociedad, ya que muchas personas que acceden a prestaciones sociales preferirían un trabajo digno, la dificultad es donde se crea trabajo, cambiando el chip habitual y pujando por el emprendimiento y la creatividad se puede solucionar parte del problema. Y es una lástima el tema importante del paro juvenil, que después que se han formado muy bien en nuestro país tengan que salir a otros países para desempeñar su profesión o realizar cualquier trabajo.

En la actualidad, la calidad del trabajo ha bajado considerablemente en la mayoría de los casos, perdiendo derechos de un trabajo digno y actualmente también menos retribuido que con anterioridad.

La desigualdad educativa sería una de las más serias e importantes dentro de la población gitana, por lo tanto este aspecto es muy determinante en el presente y futuro de las minorías étnicas y debemos preguntarnos todos por qué, sabiendo que las respuestas son multifactoriales. Esta desigualdad da lugar a la exclusión.

Todo ello conlleva graves problemas como el de la pérdida de la vivienda por la incapacidad de poder pagar las hipotecas o alquileres y ser desahuciados. Las deudas adquiridas por las hipotecas de muchas familias es un hándicap en nuestra sociedad, muy difícil de solucionar y afecta a la autonomía económica de las personas, influenciando en el estado psicológico de las personas y en la convivencia con el endogrupo y el exogrupo.

Nos encontramos también que muchos jóvenes abandonaron tempranamente sus estudios para acceder a trabajos como el de la construcción que les proporcionaba recursos económicos, pero al destruirse este nicho de empleo se han quedado desempleados y con niveles educativos y formativos muy bajos. La falta de formación en el pueblo gitano es un hándicap y una asignatura pendiente, no fácil de solucionar, por motivos sociales, políticos y culturales.

Todo ello agravado por la tardanza de la valoración y concesión de las prestaciones sociales para familias que tienen derecho a ellas, como puede ser el Ingreso Aragonés de Inserción o la Ley de la Dependencia. (Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia).

Muchos hogares en la actualidad, se están valiendo para sobrevivir de las pensiones de sus mayores, a las cuales se contribuye con la cotización de los adultos que trabajan. Las familias que sufren más la crisis, no han producido la misma.

La coyuntura actual, también es propicia para que la convivencia social sea más difícil y es el caso de población gitana en algunas localidades aragonesas, las carencias básicas económicas y la competitividad en el tema del trabajo con población inmigrante y población mayoritaria también supone un grave problema.

La desigualdad en la actualidad es un foco de atención muy importante dentro de la sociología, y un problema histórico y cultural, haciendo énfasis en la población gitana la connotación de desigualdad y exclusión tiene aspectos sociales y también culturales. La exclusión social, supone la ruptura de lazos entre el individuo y la sociedad. Pero, ¿Cómo se soluciona que en época de crisis los ricos dicen que se enriquecen más? Las clases medias tienden a la pobreza y las clases pobres a la exclusión. ¿Cómo se rompe esta dinámica? El miedo no debe paralizarnos, porque impide el acceso a la libertad y a la dignidad.

Tenemos que analizar las causas de la desigualdad, en un primer planteamiento nos tenemos que basar en aspectos antropológicos, ya que históricamente las desigualdades se han realizado a través del tiempo. La desigualdad económica es la más patente en nuestro tiempo, aunque no es la única, esta se basa en la diferencia de bienes y servicios. La cual conlleva a conflictos y dinámicas de convivencia no pacíficas entre los grupos afectados. Es necesaria la empatía, ponerse en el lugar de los que lo pasan mal no es fácil, pero es el primer paso para sentir la solidaridad.

La política neoliberal y capitalista que es la que predomina en este mundo que vivimos, es cada vez menos redistributiva, cuando tendría que ser que el que más tiene es el que más debe aportar al sistema público, para que esta aportación sea generadora de bienes y servicios para todos y que no se queden al margen los más desfavorecidos.

Así como los países se dividían entre ricos y pobres, ahora decimos países enriquecidos y empobrecidos, pues también las personas en vez que la división sería pobres y ricos, pueden ser empobrecidos y enriquecidos. En nuestra sociedad es muy lamentable la evasión fiscal y la evasión de capitales a paraísos fiscales, ahí es donde tenía que entrar la política para evitar estos hechos.

También debería ser revisable, los sueldos excesivos cuando la ganancia social de estos trabajos no son equitativos con lo que se recibe.

Por otro lado, como decía el politólogo Juan Carlos Monedero, hemos vivido no por encima de nuestras posibilidades sino por encima de nuestras necesidades. Es muy importante que revisemos las nuestras y si luchar por una vida digna, pero no por tener mucho más dinero que el que necesitamos somos más felices, gestionar mucho dinero no es fácil y la mayoría de las veces no se hace adecuadamente.

Cuando la sociedad es tan desigual repercute en la salud, en la educación, en la vivienda y en los servicios sociales, todos ellos pierden calidad y el acceso a los mismos se dificulta. Asimismo las relaciones entre las personas, la convivencia pacífica se transforma y se enmascara. Por otro lado la crisis económica también influye en la relación familiar. Aumentando esa dificultad cuando en el seno familiar hay personas discapacitadas.

Es un círculo vicioso, porque el que tiene no gasta, si no se compra afecta también a los que producen, la sabiduría está en la administración adecuada de lo que cada uno tiene, sin que quede en un vacío la solidaridad y la sensibilidad por el que lo está pasando peor que nosotros. La solución ideal, pero a la que debemos tender sería una vida digna para todos, ante eso no hay más solución que las políticas redistributivas.

También es un momento de mejorar la situación de las personas que tienen un trabajo fijo, redistribuyendo adecuadamente responsabilidades y trabajo, revisando las mismas para que no recaiga la crisis actual solo en algunos, la falta de justicia está en todos ámbitos y en todas partes, pero la posibilidad de poner cartas en el asunto y soluciones adecuadas existen siempre. Todos tenemos posibilidades de ser más coherentes, sabiendo que no somos perfectos y que la vida es un aprendizaje continuo, ese es nuestro proceso, aprender y aplicarlo, sabiduría humana, para alcanzar el bienestar y la felicidad que todos ansiamos.

El efecto de la crisis sobre la infancia también es un tema muy importante, la calidad de su desarrollo tanto en el ámbito familiar como en el educativo, por la coyuntura actual ha bajado. Dentro del seno familiar, en cuanto a la alimentación y salud, así como en el aspecto psicológico ya que la crisis influye sea más difícil la convivencia entre los miembros de la familia. En el ámbito escolar existe la dificultad de acceso a becas de comedor, libros de texto, material escolar etc... Además en las familias más desfavorecidas está el peligro de que la Administración asuma la guarda y la tutela, desvinculando a padres e hijos, por considerar que los padres no tienen los suficientes recursos económicos básicos y educativos.

Es una espiral difícil de solucionar, pero está claro que afecta de una manera más grave a los más desfavorecidos en cuanto a tener vivienda, alimentación, educación, sanidad y servicios sociales que posibiliten la vida digna a la que todo ser humano aspira. Y que nuestra Constitución promulga.

También es importante que este tiempo de crisis haya también una posibilidad de crecimiento positivo, en cuanto a darse cuenta en qué deben cambiar las personas en relación para que la crisis sea una oportunidad también de reflexión de nuestro sistema de vida.

La conclusión es que la desigualdad conlleva unas relaciones no armónicas porque a unos les sobra y a otros les falta. Estamos en un momento de reflexión, donde aquellos ciudadanos con una cierta estabilidad, son los que se pueden permitir tener esa conciencia crítica y movilizadora, respecto a los que se están aprovechando de la crisis para enriquecerse más y lo que es peor evadiendo sus responsabilidades fiscales y contributivas, que impide salir juntos de la marea en el mismo barco. Si no somos conscientes y aplicamos esta justicia en nuestras vidas respectivas nos perjudicamos también ya que como un boomerang nos viene el resultando de la insolidaridad, de la injusticia, de la desigualdad y de la exclusión.

2. Historiografía del Pueblo Gitano en España.

Evolución histórica, situación actual y tendencias de cambio en la Comunidad Gitana.

La capacidad de acción colectiva de la comunidad gitana tradicionalmente ha sido escasa, debido a una diversidad de factores en los que cabe destacar el tamaño de la propia comunidad y su dispersión territorial, una escasa participación ciudadana y un tejido asociativo propio muy fragmentado y con ciertas prácticas clientelistas y patrimonialistas. La situación social de la comunidad gitana tiene relación directa con esa falta de peso político y de participación en el conjunto de la sociedad.

Como clave explicativa de las dificultades de acción colectiva como tal de la población gitana, se debería hablar más que de falta de participación, de aislamiento. El aislamiento social de la comunidad gitana debe ser entendido en su perspectiva histórica, como estrategia de supervivencia comunitaria, consecuencia de la fuerte discriminación y persecución padecidas históricamente.

El factor étnico, es el que más se asocia a los procesos de exclusión, y esto es así especialmente en la comunidad gitana, que presenta los mayores índices de exclusión de la sociedad española. (Mostrando exclusión severa un 34,3% de la población gitana española, frente al 3,5% del resto de la población. Encuesta Foessa 2008). Esta situación de exclusión tan intensa se traduce en un aislamiento relativo de familias y personas gitanas que siguen relacionándose poco con el resto de la sociedad española.

El modelo de participación social en la comunidad gitana se muestra muy coherente con la intensidad de los procesos de exclusión social a los que viene siendo sometida y con un proceso de aislamiento relativo de las relaciones sociales extracomunitarias.

Este modelo de participación de la comunidad gitana es débil, pero no por un déficit cuantitativo, que se participe poco en las entidades de la sociedad civil, sino por una cuestión más cualitativa: no se participa en aquellas instituciones que tienen mayor incidencia en la dinámica social.

La cuestión no es, por tanto, que se participe poco en asociaciones ciudadanas, sino que no se participa en aquellas que tienen mayor relevancia social y capacidad de influencia en el proceso de toma de decisiones colectivas. Por tanto, es razonable pensar que un mayor acceso de la población gitana a las entidades ciudadanas de carácter interétnico podría suponer una mayor presencia de las cuestiones gitanas en el conjunto de la sociedad.

La posición social objetivamente tan desfavorecida de la población gitana, difícilmente va a poder superarse si no cambian, en paralelo, algunas de las dinámicas comunitarias, tanto en la forma en la que se construyen las relaciones internas en esta comunidad étnica, como en la forma en la que se desarrollan las relaciones con el resto de la sociedad.

La identificación de la población gitana como grupo que “no quiere mezclarse”, no es ajena a la representación social tradicional sobre esa comunidad, respecto a la que siempre han existido estereotipos que le atribuían una tendencia al aislamiento, al relacionarse dentro de su propio grupo, a la endogamia. Este discurso, que Taguieff (1998) denominó como “diferencialismo” y Stolcke (1993) como “fundamentalismo cultural” puede desembocar en la estigmatización de ciertos colectivos, ya que percibe de manera exacerbada sus diferencias identitarias o culturales y las define como absolutas, estáticas e incompatibles respecto al resto de la cultura mayoritaria. Además se trata de un discurso culpabilizador, ya que sitúa en estos colectivos la responsabilidad de su no integración (“no quieren mezclarse”). Finalmente, otro de sus importantes riesgos consiste en su potencial efecto como “profecía autocumplidora”, ya que si se piensa que un determinado colectivo o grupo social no desea mezclarse con el resto de la sociedad, es posible que no realicemos ningún esfuerzo por interactuar con ellos y ellas.

Sin embargo esta acusación de los gitanos de no querer mezclarse tiene algo de razón (los estereotipos suelen tener algo de mentira y algo de verdad): objetivamente se nos muestra una comunidad demasiado aislada y cerrada sobre sí misma. En un grupo demográficamente muy minoritario, demográficamente muy disperso y socialmente muy desfavorecido, el aislamiento supone una pérdida muy sustancial del capital social y un hándicap difícilmente superable para lograr unas condiciones de vida aceptables.

Finalmente, resaltar el que resulta paradójico que se le atribuya a la población gitana una tendencia de “no mezclarse con el resto de la sociedad”, mientras que a la vez se detecten porcentajes muy elevados de población no gitana que manifiesta diferentes grados de disconformidad o preocupación ante la posible vecindad con personas gitanas (40%) o ante la posibilidad de que sus hijos e hijas convivan en el mismo aula con niños y niñas de familias gitanas (25%). (Según muestra una encuesta del CIS de 2005).

3. Estrategia nacional para la inclusión social de la población gitana en España 2012-2020.

La Estrategia española, es la última medida significativa en la trayectoria de las políticas a favor de la población gitana durante los 25 años en el Estado Español. Se enmarca en el Programa Nacional de Reformas y en los planes y políticas nacionales de distintos ámbitos (educación, empleo, vivienda salud, etc.) que afectan directamente a las condiciones de vida de las personas gitanas. Asimismo, dado el alto grado de descentralización del entramado administrativo español, se planifica y desarrolla en colaboración con las comunidades autónomas y antes de la Administración Local, y en consulta con el movimiento asociativo gitano.

La estrategia se inspira en los siguientes enfoques:

- Profundización en las líneas de trabajo que han dado buenos resultados en las últimas décadas.
- Equilibrio y complementariedad entre las políticas generales y específicas, y entre los enfoques inclusivos (mainstreaming) y los enfoques específicos (targeting).
- Vinculación con los objetivos de la Estrategia 2020, concretados en España en el Programa Nacional de Reformas, especialmente con aquellos relativos a las áreas de educación, empleo y pobreza e inclusión social.
- Inspiración en los Principios Básicos Comunes para la Inclusión de los Rroma.
- Profundización en el uso de los Fondos Estructurales, especialmente Fondo Social Europeo (FSE) y Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER).
- Adaptación de los principios generales a la pluralidad de circunstancias socio económicas de la población gitana, mediante modelos de trabajo flexibles y apropiados; especial atención en esta adaptación a la población romaní originaria de terceros países o ciudadanos romaníes comunitarios que viven en España.

La estrategia define en cada una de las cuatro áreas clave para la inclusión social (educación, empleo, vivienda y salud) unos objetivos cuantitativos a alcanzar en el año 2020, así como unas metas intermedias en el año 2015.

La puesta en marcha de dicha estrategia, se puede considerar un hito histórico, tanto a nivel europeo como español, porque tras la comunicación realizada en abril de 2011 por la Comisión Europea sobre el *Marco de Estrategias Nacionales de Inclusión de la Población Gitana hasta 2020*, se calificaba de inaceptable la situación de exclusión discriminación y rechazo social que padecían y padecen actualmente más de diez millones de ciudadanos gitanos en la UE y se instaba a los Estados miembros a adoptar un enfoque común de inclusión social de los gitanos a adoptar “ cambios tangibles en la existencia de la personas de origen gitano”. Este Marco Estratégico común ha sido la propuesta para que cada Estado elaborase y desarrollase en los próximos años sus propias Estrategias Nacionales, que deben articularse en torno a cuatro ámbitos clave con los que quieren lograr esos cambios tangibles: educación, vivienda, sanidad y empleo.

Contar con Estrategias Nacionales de Inclusión de los Gitanos, constituye un hecho de gran trascendencia ya que se trata de instrumentos de gran valor y con un alto potencial para tener una incidencia real en la inclusión social de los gitanos en la próxima década, sobre todo por su significado político e histórico, dado que, la cuestión gitana no había existido hasta ahora como un asunto político y con una dimensión europea ya que cada Estado, a nivel particular, había ido dando las respuestas que en su momento había considerado. Además, es la primera vez en casi seis siglos que la Comunidad Gitana recibe el reconocimiento de su condición como ciudadanos de sus naciones y de ciudadanos de la UE.

Las Estrategias aportan un gran significado en términos de enfoque, de comprensión de la cuestión gitana y de respuesta a la misma. Esto es muy importante, porque en buena medida, los frustrantes resultados en las aspiraciones de inclusión social de la minoría gitana, en las últimas décadas tienen que ver con los enfoques y los discursos dominantes (elaborados por “payos” consecuencia de la casi inexistencia de personas gitanas en las esferas políticas) que han prevalecido en las últimas décadas.

Del mismo modo, y a partir de una perspectiva más operativa. Es importante destacar una serie de características que poseen las Estrategias Nacionales. Estas son las siguientes:

- Orientación a resultados
- Evolución y mediación de progresos.
- Alineamiento con las políticas de inclusión y crecimiento de la UE y con las políticas nacionales.
- Sostenimiento de la estrategia con financiación suficiente.

Desde la esfera política europea y en particular la Estatal, la Estrategia es concebida como una oportunidad para reforzar y profundizar las líneas de trabajo y las medidas que han dado

resultados positivos en las últimas décadas y sin duda lo podría ser, porque es un instrumento de gran valor para paliar las desigualdades existentes en la Comunidad Gitana, partiendo de un marco común, unos objetivos e indicadores, un método de trabajo, de evaluación y de financiación compartidos. Pero todos los compromisos expresados, no están exentos de riesgos, porque en el actual contexto económico y político, las Estrategias son hoy documentos con poca realidad detrás.

Finalmente, siendo críticos, no podemos dejar de comunicar ciertas debilidades y amenazas que afectan a la Estrategia Española. A continuación, son estas:

- En su diseño se ha contado fundamentalmente con la participación de las asociaciones representadas en el Consejo Estatal del Pueblo Gitano, pero hacemos alusión a la inexistencia de algún proceso que hubiera permitido contar con las aportaciones de otros sectores de la comunidad gitana.
- No cuenta con una dotación económica específica y la inversión depende de las circunstancias presupuestarias de cada año y de las partidas que puedan ser conseguidas a través de los Fondos Estructurales. Esa circunstancia prácticamente imposibilita el desarrollo de un proceso de intervención continuado, coincidiendo su puesta en práctica, con el momento que menos se está interviniendo en integración de la población gitana en los últimos quince años.
- Falta definir los mecanismos que permitan su aplicación en el ámbito autonómico y municipal.

4. Plan Operativo 2014-2016.

El plan operativo 2014-2016 se enmarca dentro de la Estrategia Nacional para la Inclusión Social de la Población Gitana 2012-2020, que fue aprobado en marzo del 2012 en el Consejo de Ministros de España y que siguiendo las orientaciones de la UE, establece determinados objetivos encaminados a la lucha por la inclusión del Pueblo Gitano en áreas de educación, empleo, vivienda y salud, y como marco transversal a todas ellas la igualdad de trato y no discriminación.

Este plan está siendo desarrollado dentro de un contexto social y económico complicado, donde las personas más pobres son las que más están sufriendo carencias en los ámbitos anteriormente mencionados, y donde se hace especial relevancia trabajar por y para que la población gitana no sufra las consecuencias más negativas de este empobrecimiento generalizado de la población. En concreto, en la población gitana se han reducido los niveles de renta y se ha incrementado la pobreza y la demanda de ayudas de primera necesidad, aumentando la dependencia a las prestaciones sociales.

Este Plan está pensado para que exista una cooperación entre los distintos agentes sociales, y en especial las distintas administraciones públicas, las actividades serán impulsadas por la Dirección General de Servicios para la Familia y la Infancia del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, departamento designado como Punto Nacional de Contacto de la Estrategia Nacional para la Inclusión Social de la Población Gitana 2012-2020 y tendrá repercusión Autonómica y Local.

En la Estrategia se establecen varias líneas de actuación, todas ellas pretenden establecer objetivos cuantitativos de inclusión social alcanzables en cada una de las áreas, para ayudar a la consecución de los mismos se ha desarrollado este Plan Operativo 2014-2016, que desarrollará medidas y objetivos más concretos, poniendo énfasis en procesos de cambio más que en actuaciones finalistas, combinando medidas genéricas y universales dirigidas al conjunto de la población y actuaciones específicas dirigidas a problemáticas particulares en la población gitana, complementando factores inclusivos y enfoques específicos, centrándose explícita pero no únicamente en las necesidades de la población romaní bajo una integración social de la población gitana, manteniendo, respetando y dando a conocer sus costumbres y cultura, teniendo presente que el conocimiento de una cultura es un factor clave para la lucha contra la exclusión social.

Nuevos aspectos de la exclusión que afectan al Pueblo Gitano:

Aumento de la precariedad laboral de los trabajos tradicionalmente desarrollados por la población gitana:

- La venta ambulante: actualmente en Zaragoza el 98% de los vendedores ambulantes afirma que no obtienen los ingresos netos suficientes para poder mantener a su familia, teniendo que realizar otro tipo de labores, o teniendo que prescindir del pago de determinados servicios (luz, agua, impuestos...) para poder cubrir sus necesidades básicas de alimentación. Según una encuesta realizada por la Federación de Asociaciones Gitanas de Aragón, FAGA, en abril de 2014, a una muestra de 100 vendedores ambulantes del Mercado de Ranillas.

- Recogida de residuos: existen normativas que impiden la recogida de los mismos en la vía pública.

Pobreza energética: se ha detectado que en una gran cantidad de hogares se prescinde del uso de la calefacción, luz, agua, o determinados electrodomésticos, llegando al uso de cocinas de gas o parrillas de leña y carbón, por no poder hacer frente a las facturas, en un gran número de hogares el impago de la luz les hace no disponer de la misma.

Pobreza en el ámbito de la educación: existen un gran número de menores cuyas familias no disponen de recursos suficientes para hacer frente al coste adicional que supone la escuela, llegando a acudir al colegio sin material escolar, o con los nuevos recortes en las becas de comedor, no pudiendo hacer frente a la cuantía por el pago de este recurso, que en muchos casos, suponía la única comida completa de algunos menores.

En el ámbito de la salud algunas personas no cuentan con los medios económicos suficientes para hacer frente a una medicación, que en ocasiones es presentada por enfermedades crónicas y tratamientos largos.

Políticas para la inclusión social en las Comunidades Autónomas

Actualmente en Aragón no existe ningún Plan concreto para población gitana a nivel autonómico como puede ser en otras comunidades, por lo que las actividades que se desarrollan en este aspecto son a través de Convenios o Programas específicos. Por ello se plantea establecer una mejor relación entre la Administración General del Estado y las CC.AA. para, y citamos textualmente:

- Favorecer sinergias entre la Estrategia Nacional para Inclusión Social de la Población Gitana en España 2012-2020 y la actuación de las CC.AA.
- Alinear mejor las políticas y medidas nacionales con la actuación de las CC.AA.
- Reforzar los aprendizajes y apoyos mutuos.
- Mejorar los sistemas de recogida de información y la evaluación de resultados.

Siempre para la consecución de estos objetivos es necesaria una gran implicación de los agentes políticos de nuestra comunidad.

Estrategias o Retos de inclusión que plantea la Estrategia:

- Mantener la inclusión social de la población gitana en la agenda política.
- Hacer un uso efectivo de los Fondos Estructurales y de Inversión.
- Mejorar los sistemas de recogida de información.
- Desarrollar capacidades a través del aprendizaje mutuo.
- Aumentar el conocimiento sobre la situación de la población gitana.
- Mejorar la coordinación interdepartamental en la AGE y dentro de las CC.AA.
- Implicar y apoyar a los municipios.
- Reforzar la interlocución y participación de la sociedad civil y de las organizaciones gitanas.

Además de estos retos que plantea la Estrategia también figuran actuaciones concretas por cada eje, educación, vivienda, empleo, salud y acción social, servicios sociales e inclusión, en donde se establecen objetivos y líneas de actuación tanto generales como específicas para población gitana.

5. Conclusiones

Si analizamos la cuestión gitana en las políticas llevadas a cabo en el Estado Español durante los últimos 30 años, observamos ciertos logros obtenidos de vital importancia. Pero no podemos olvidar por ello, que a día de hoy, la Comunidad Gitana es el colectivo con mayores índices de desigualdad y exclusión social en comparación con la población mayoritaria.

Dicha realidad, nos hace reflexionar que la crisis económica, y entendiendo ésta como el agravamiento que supone en las condiciones de vida de este colectivo y de otros, puede utilizarse como tapadera para invisibilizar ciertos errores estructurales que el Estado Español lleva arrastrando en sus políticas, medidas y enfoques desde su consolidación como Estado Nación.

Sin poder entrar en detalles por la complejidad del asunto y para terminar nuestra exposición con una mirada positiva ante la realidad actual. Queremos destacar algunas de las medidas que si se llevarán a cabo, contribuirían enormemente hacia una sociedad más justa y equitativa. En primer lugar, consideramos necesario continuar potenciando la capacidad de acción colectiva, hacia dentro y hacia fuera de la población gitana. Aumentar el peso político de los gitanos, contribuirá a un cambio enorme sobre la cuestión gitana desde la interculturalidad, ya que, aunque a día de hoy el movimiento asociativo gitano posee representación, su capacidad de actuar en las políticas se limita a la asesoría de las Estrategias, Planes etc. Como recientemente ha ocurrido con la Estrategia y el Plan Operativo descrito anteriormente. Observando claramente la desconexión existente entre las declaraciones y las actuaciones para la transformación de las condiciones de vida de los gitanos.

Por otro lado, consideramos de vital importancia trabajar con los menores y la juventud gitana, ya que son el futuro de esta sociedad. Para ello, debemos exigir que todas las políticas y especialmente, la educativa se basen en los principios de la metodología inclusiva, ya que esto proporcionará un mayor acercamiento entre la comunidad educativa y la cultura gitana.

Finalmente, es necesario unir fuerzas ante esta nueva realidad, por ello, creemos que debemos trabajar en red, no solo para evitar la duplicidad del trabajo en el Tercer Sector, sino también entendiendo que la desigualdad y la exclusión social es multifactorial.

Referencias bibliográficas

- [1] Aguirre, J. (2006). Historia de las itinerancias gitanas. De la India a Andalucía. Institución Fernando el Católico, Diputación de Zaragoza.
- [2] Fonseca, I. (1997). Enterradme de pie. El camino de los gitanos. Traducción José Manuel Álvarez Flórez. Ediciones Península, Barcelona.
- [3] Frase, A (2005). Los gitanos. Traducción José Reche Navarro. Editorial Ariel S. A. Barcelona.
- [4] Gamella, J.F. (1996). La población gitana en Andalucía. Un estudio exploratorio de sus condiciones de vida. Junta de Andalucía, Consejería de Trabajo y Asuntos Sociales. Sevilla.
- [5] Gamella, J.F. (2000). Mujeres gitanas. Matrimonio y género en la cultura gitana de Andalucía. Junta de Andalucía, Consejería de Asuntos Sociales, Sevilla.
- [6] Gómez Alfaro, A. (1992). El expediente general de gitanos. Editorial de la Universidad Complutense de Madrid. Madrid.
- [7] Leblon, B. (1987). Los gitanos de España. El precio y el valor de la diferencia. Traducción Irene Agoff. Gedisa, Barcelona.
- [8] Liegois, J.P. (1988). Los gitanos. Traducción Félix Blanco, Fondo Cultura Económica, México.
- [9] Liegois, J.P. (1987). Gitanos e itinerantes. Informe para una formación intercultural de los enseñantes. Traducción Carlos Martín, Editorial Presencia.Gitana, Madrid.
- [10] Presencia Gitana (1990). Mujeres gitanas ante el futuro. Editorial Presencia Gitana, Madrid.
- [11] San Román, T. (1997). La diferencia inquietante. Viejas y nuevas estrategias culturales de los gitanos. Siglo XXI de España Editores S. A. Madrid.
- [12] Estrategia Nacional para la Inclusión Social de la Población Gitana en España 2012-2020
- [13] Estrategia Nacional para la Inclusión Social de la Población Gitana 2012-2020. Plan Operativo 2014-2016.
- [14] La Estrategia Nacional para la Inclusión Social de la Población Gitana. EL PUNTO DE VISTA DE LOS AGENTES AUTONÓMICOS Y MUNICIPALES. Informe cualitativo. Redacción: Javier Arza. Alter. Departamento Trabajo Social UPNA.
- [15] Santos Martí, Joaquín, 2014, *El síndrome Katrina. Por qué no sentimos la desigualdad como problema*. Zaragoza. Ed. Colegio Profesional de Trabajadores Sociales de Aragón.
- [16] Fernández Marugán, Francisco, Adjunto Primero del Defensor del Pueblo de España, Jornadas de Trabajo del Comité Europeo de Coordinación de Instituciones Nacionales de Derechos Humanos. Berlín y Bruselas. 12 y 13 de junio de 2013.